

## ***Адаптация пятиклассников к новым условиям учёбы***



***Переход из начального звена в среднее - важный этап в жизни ребенка.***

***Адаптационный период совпадает с начальным этапом полового созревания.***

***С одной стороны повышаются требования, темп и объем работы, а с другой стороны возрастные изменения, которым сопутствуют изменения в познавательной деятельности (замедляется темп их деятельности, на выполнение работы требуется больше времени, теоретическое мышление находится на начальном этапе развития, чаще отвлекаются, ломаются привычки, стереотипы). Поэтому в этот период очень важны поддержка и внимание со стороны учителя.***

***Меняется социальное окружение – смена учителей, окружающей обстановки, старшие классы, много кабинетов, непривычное расписание уроков.***

***Поскольку нет постоянно классного руководителя, необходимо вводить ребенку самоконтроль, что не всем удастся. В этот период они могут быть невнимательны, забывать учебные принадлежности, терять вещи.***

***В сфере межличностного общения происходит выявление своей полоролевой позиции (деление на мальчиков и девочек, у каждого свои интересы).***

***Насколько успешно пройдет адаптационный период зависит от всех: и от учителей, и от администрации школы, и от родителей. И наша задача помочь им его пройти с наименьшими потерями, поддержать своим участием, заинтересованностью, вниманием.***