

Что делать, если ребенок смотрит телевизор и не возможно оторвать его от этого занятия?

Многие родители сетуют на то, что их дети часами смотрят телевизор, причем все передачи подряд. Родители жалуются, что ни просьбы, ни уговоры на детей не действуют.

Однако бывает, что иногда родителей очень устраивает такое положение дел.

Например, когда сын смотрит телевизор, он не бродит без надзора на улице, не мешает маме писать диссертацию (проверять тетради и т.д.) и не дерется с сестрой. В этом случае родители «не замечают», что он «приклеился к экрану». Но на следующий вечер их почему-то вдруг огорчает, что сын портит себе зрение, не отрываясь от экрана.

Ребенок просто-напросто не понимает, почему сегодня нельзя делать то, что можно было вчера.

Кроме того, если родители предлагают ребенку вместо просмотра телепередачи заняться чем-то интересным вместе (погулять, поиграть в волейбол, приготовить вместе ужин, сделать папе сюрприз - испечь кекс и т.д.) он, скорее всего, согласится.

Если же все-таки ребенок отказывается выполнить просьбу родителей (что бывает крайне редко), мама или папа могут сесть (или даже прилечь) с ним рядом и посмотреть какую-то передачу вместе, не поучая ребенка на каждом шагу, но высказывая свое отношение к увиденному.

Если ребенок захочет, можно поспорить с ним по поводу того или иного эпизода.

Это поможет взрослым лучше узнать ребенка и наладить с ним взаимоотношения, направить интересы сына или дочери в другое русло (если в этом есть необходимость).

Сколько должен гулять ребенок?

Не менее 2-3 часов в день. Это должны быть подвижные игры со сверстниками на свежем воздухе, прогулки пешком, на велосипеде, на лыжах. Очень полезна спокойная прогулка перед сном. Однако, если Ваш ребенок гиперактивный, постарайтесь, чтобы эти вечерние прогулки стали обязательным ритуалом и непременно спокойными. Играть в футбол или кататься на коньках перед сном с таким ребенком не стоит.

В настоящее время, когда у детей велика тяга к занятиям и играм на компьютере, многие отказываются гулять, предпочитая остаться дома.

Но если мы, взрослые, несмотря на свою занятость, позовем ребенка и вместе с ним отправимся на улицу, скорее всего, он согласится, так как дети зачастую не имеют возможности побыть наедине с мамой или папой, а это им необходимо. В этом случае польза от прогулки получится двойная: ребенок побудет на улице и пообщается с родителями.

Что лучше поощрять или наказывать?

Дети обычно учатся и ведут себя лучше, если их поощряют за хорошее поведение, а не наказывают за плохое.

Простой формой поощрения является похвала. Более простой вариант: «Спасибо!». Более сложный: «Ты все-таки добился успеха! Ты две недели учил правила и, наконец, получил -5 по русскому языку». Возможно одобрение жестом.

Похвала должна быть конкретная - не просто: «Молодец!», и ребенок не понимает, за что его хвалят – комнату убрал, оценку хорошую получил?. Лучше так: «Мне нравятся краски, которые ты подобрал для своего рисунка. Я думаю, учителю будет интересна твоя работа».

Похвала лучше своевременная: например, слова «Мне очень понравилась твоя прическа на прошлой неделе» могут быть восприняты ребенком как «На прошлой неделе ты выглядел лучше, что у тебя с прической сегодня?»

Похвала должна быть искренней. Дети очень остро чувствуют ложь. Кроме того, похвала должна отражать действительные достижения ребенка. Если мы похвалим ребенка за то, что на самом деле не считаем своим достижением, у него может сложиться впечатление, что мы не искренние. Тогда похвала может иметь «эффект горькой конфеты», которая ухудшит взаимоотношения «взрослый – ребенок» и исчерпает «кредит доверия» к взрослому.

Какие уроки лучше делать сначала – письменные или устные?

В каждой семье этот вопрос решается по-разному. Так, в одной родители требуют, чтобы у ребенка к их приходу с работы были выполнены все письменные уроки. Кто-то просит ребенка выполнить задания по математике и русскому языку на черновике, а вечером мама или папа проверяют сделанное и дают «добро» на переписывание. Учить уроки ребенку иногда приходится перед сном, потому что не хватает днем времени или родители пришли слишком поздно, а без них он не привык делать уроки. И вечерние переписывания, позднее выполнение заданий может не принести пользы, поскольку ребенок уже утомляется. Лучше готовить уроки днем, после прогулки.

Наиболее удобное время для уч-ся 1-4 классов таково:

- Чтение – выполнение задания по этому предмету помогает включиться в работу, подготавливает ребенка к письменным заданиям.
- Письмо
- математика
- более легкие предметы.

Но если ребенок желает выполнять уроки в другом порядке, надо пойти ему навстречу и позволить выполнять задания по тому предмету, который для ребенка наиболее интересен.

Почувствовав свой успех в работе, ребенок с большим удовольствием примется за выполнение менее интересных для него предметов.

Некоторые специалисты предлагают такой способ: пусть ребенок начнет с задания по одному предмету, например, русскому языку. Потом он должен выполнять другие задания. В самом конце желательно, чтобы он

либо повторил, либо сделал еще 1-2 задания по русскому языку. Считается, что ребенок в этом случае лучше усвоит уроки по русскому языку и по тем предметам, которые учил в промежутке между 2 этапами подготовки к русскому языку.

Сколько часов в день может тратить младший школьник на выполнение домашних заданий?

Существуют нормы, предусмотренные для учащихся начальной школы.

- 1 класс (со второго полугодия) не более 1 часа.
- 2 класс – до 1,5 часа
- 3-4 классы до 2 часов.

Специалисты отмечают, что ребенку необходим полноценный отдых перед тем, как он приступит к выполнению домашнего задания. У отдохнувшего ребенка выше уровень работоспособности и он тратит меньше времени на приготовление уроков.

Поэтому желательно, чтобы ребенок, придя из школы, пообедал и погулял

Как заинтересовать ребенка учебой?

Иногда дети не очень замотивированы на учебу или боящиеся трудностей, возникающих при обучении, отказываются выполнять какие-либо учебные задания или выполняют их нехотя. Взрослые (как учителя, так и родители) способны помочь преодолеть ребенку эту трудность.

- **Пусть задания представляются ребенку выполнимыми.** Определите цель (что нужно сделать), разделите задание на мелкие части, приготовьте все необходимое для выполнения и приступайте к работе.
- **Сделайте задание интересным.** («Соревнуйся сам с собой», «Когда мне нужно составить предложение из трудных слов, я выдумываю смешные фразы», «Я буду чередовать чтение трудного учебника и веселой, интересной книги»)
- **Попробуйте показать ребенку прикладной характер задания, объясните, как в жизни пригодятся ему новые знания и умения.**

Например, если ребенок познакомился с новым законом физики, расскажите ему, где он может «встретиться» с ним в жизни, какая от него польза.