

**Критерии оценки деятельности работников МАОУ «СОШ №37»
для установления стимулирующих выплат по результатам труда.**

1. Показатели эффективности деятельности педагогических работников для установления выплат стимулирующего характера

<i>№</i>	<i>Основания</i>	<i>Максим. кол-во баллов</i>
1.	Качество знаний обучающихся по результатам итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ГИА	5
2.	Качество знаний обучающихся по итогам мониторинга (школьного, муниципального)	5
3.	Официально зафиксированные достижения учащихся в олимпиадах, конкурсах, исследовательской работе.	10
4.	Участие в инновационной деятельности, ведение экспериментальной работы, разработка и внедрение авторских программ, программ углубленного и расширенного изучения предметов, факультативов, кружков, элективных курсов	10
5.	Использование современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, в процессе обучения предмету и в воспитательной работе	5
6.	Использование в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий	7
7.	Повышение квалификации за отчетный период	5
8.	Официально зафиксированные достижения педагога в конкурсах и исследовательской работе	7
9.	Организация внеурочных мероприятий, в т.ч. социальных проектов	7
10.	Участие в научно-практических конференциях, педчтениях, в работе ГМО, ШМО, секций, педсоветов; проведение открытых уроков, мастер-классов	20
11.	Позитивные результаты работы в качестве классного руководителя	27
12.	Образцовое содержание учебного кабинета	7
13.	Высокий уровень исполнительской дисциплины (подготовка отчетов, ведение школьной документации и пр.)	5
14.	Позитивные результаты деятельности летних оздоровительных лагерей, трудовых отрядов, учебно-опытного участка и др.	5
15.	Общественная активность педагога: участие в экспертных комиссиях, предметных комиссиях по проверке ГИА и ЕГЭ, в жюри конкурсов и олимпиад	5
16.	Дежурство учителей по школе без замечаний.	3
17.	Официально зафиксированные достижения учащихся в дистанционных олимпиадах, конкурсах.	3
18.	Отчеты по результатам месячников (ПДД, Дети и безопасности, Подросток, ППБ и других)	3
19.	Отсутствие жалоб родителей, обращений к администрации школы, высокий уровень решения конфликтных ситуаций	1
20.	Участие педагога в профессиональных конкурсах: «Учитель года», «Сердце отдаю детям», Лучший класс года»	10-15
	Максимальное количество баллов	155

1.1. Содержание критериев основания для начисления стимулирующих выплат и премирования педагогических работников и методика их оценки

Критерий и его показатели	баллы	Подтверждающие документы	периодичность
1	2	3	4
1. Качество знаний обучающихся по результатам итоговой аттестации в форме		Результаты аттестации	1 раз в год (сентябрь)

ЕГЭ и ГИА (доля выпускников, показавших результаты на уровне или выше городских результатов):		(ЕГЭ и ГИА)	
1.1. 60% и более от числа участвующих	5		
1.2. 40-59% от числа участвующих	4		
1.3. 20-39% от числа участвующих	2		
2. Качество знаний обучающихся по итогам муниципального мониторинга		Результаты аттестации (отчет учителя, справка зам. директора по УВР)	По плану ГИМЦ
2.1. 60% и более от числа участвующих	5		
2.2. 40-59% от числа участвующих	4		
2.3. 20-39% от числа участвующих	3		
2.4. ниже 20%	2		
3. Официально зафиксированные достижения учащихся в олимпиадах, конкурсах, исследовательской работе (в соответствии с планом ГММ):		Дипломы, грамоты победителей и призёров (КОПИИ)	По результату.
3.1. всероссийский уровень	10		
3.2. региональный уровень	8		
3.3. муниципальный уровень	6		
3.4. школьный уровень	2		
4. Участие в инновационной деятельности, ведение экспериментальной работы, разработка и внедрение авторских программ, программ углубленного и расширенного изучения предметов, факультативов, кружков и элективных курсов:		Программы курсов, утвержденные городским методическим объединением. Результаты экспериментальной деятельности	По факту утверждения и результату
4.1. разработка авторских образовательных программ, имеющих рецензию ВИПКРО.	5		
4.2. разработка программ факультативов, элективных курсов	3		
4.3. участие в инновационной работе (на уровне школы, города, региона)	1-3		
5. Использование современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, в процессе обучения предмету и в воспитательной работе:		Аналитическая справка заместителя директора школы по учебно-воспитательной работе. Анкетирование родителей и учащихся. Данные о результативности применяемых технологий (динамика повышения мотивации учащихся, учебных достижений, способов работы)	По результатам ВШК
5.1. проведение уроков на высоком уровне качества для школы, города, региона	3-5		
5.2. использование ИКТ в процессе обучения предмету и в воспитательной работе	3		
5.3. использование проектных, исследовательских и других развивающих образовательных технологий в процессе обучения предмету и в воспитательной работе	2		
5.4. результативность использования современных образовательных технологий	2		
6. Использование в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий:		Результаты анкетирования учащихся. Аналитическая справка заместителя директора по учебно-воспитательной работе	По результатам ВШК и анкетирования
6.1. благоприятный психологический климат на уроке	2		
6.2. организация физкультминуток	1		
6.3. отсутствие несчастных случаев и травматизма с учащимися в урочное и внеурочное время	2		
7. Результаты успеваемости по итогам		Итоги четверти	1 раз в четверть

четверти			
7.1. отсутствие неуспевающих учащихся	3		
7.2. качество успеваемости:			
более 30- 50%	1		
Более 50%	2		
8. Официально зафиксированные достижения педагога в конкурсах и исследовательской работе (в соответствии с планом ГММ):		Соответствующие свидетельства, документы о награждении победителей и призёров	По результатам
8.1.на региональном уровне	7		
8.2. на муниципальном уровне	5		
8.3. на школьном уровне	2		
9. Организация внеурочных мероприятий, в том числе социальных проектов:		Отчет о проведенных мероприятиях, проектах (включая фотографии, отзывы учащихся, сценарии и другие материалы). Справка зам. директора	По результатам и итогам месячников
9.1. разработка и осуществление социальных проектов	2		
9.2. проведение предметных недель, экскурсий по предмету во внеурочное время	2		
9.3. Отчеты по результатам месячников (ПДД, Дети и безопасности, Подросток, ППБ и других)	3		
10. Выступление на научно-практических конференциях, педчтениях, ГМО, ШМО, педсоветах:		Аналитическая справка заместителя директора по учебно-воспитательной работе, программы или материалы семинаров, конференций, совещаний	На основании благодарственного письма или справки-подтверждения
10.1. на международном и всероссийском уровне	20		
10.2. на региональном уровне	15		
10.3. на муниципальном уровне	10		
10.4. на школьном уровне	5		
11. Позитивные результаты работы в качестве классного руководителя			
11.1. наличие плана воспитательной работы класса и результаты его выполнения	1	Воспитательная программа	(1 октября, 1 февраля)
11.2. отсутствие правонарушений у учащихся (или положительная динамика по этому показателю)	1		Ноябрь, апрель
11.3. развитие самоуправления в классе (результаты посещения и участия заседаний актива в школе)	1		1 раз в четверть
11.4. результаты участия классов в жизни школы, города, области (победители, призёры в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях)	1,3,5		Дипломы, грамоты (копии)
11.5. подготовка и проведение открытых внеклассных и школьных мероприятий	2		По факту
11.6. качество успеваемости учащихся класса (30-50%-1б, более 50% - 2б)	1-2		По итогам четверти
11.7. отсутствие или снижение количества пропусков уроков учащихся без уважительной причины	2		По итогам четверти
11.8. сохранение контингента учащихся (перевод в другие школы или класс из-за проблемных ситуаций)	1		По итогам полугодия
11.9. наличие школьной формы у учащихся (90-100%)	1		1 раз в месяц
11.10. показатели по питанию учащихся в классе (5-11 кл.):			1 раз в месяц
70-100%	5		
50-70%	3		
Менее 50%	1		

11.11. организации дежурства учащихся 6-11 кл. по школе (рейтинг)	1-3	Отчет заместителей директора по ВР по организации дежурства	По итогам четверти
11.12. показатели по набору учащихся в школьный оздоровительный лагерь (более 30%)	3	Отчет начальника лагеря	По результатам оздоровительного отдыха
12. Образцовое содержание учебного кабинета:		Результаты осмотра кабинетов	3 раза в год (ноябрь, март, июнь)
12.1. постоянное обновление стендов, материалов по предмету	3		
12.2. эстетическое оформление, методическое и техническое содержание кабинета	2		
12.3. соблюдение правил ТБ, ОТ и ППБ и наличие инструкций в кабинете	2		
13. Высокий уровень исполнительской дисциплины:		Аналитические справки заместителей директора школы по плану ВШК	По результатам ВШК
13.1. ведение школьной документации без замечаний	1-2		
13.2. сдача информации и отчетов в установленные сроки	1-2		
14. Официально зафиксированные достижения деятельности летнего оздоровительного лагеря, учебно-опытного участка (начальник и зам. нач. лагеря, руководитель УОУ)	5	Аналитические справки заместителей директора школы	1 раз в год
15. Участие педагогов в экспертных комиссиях, предметных комиссиях по проверке ГИА, в жюри конкурсов и олимпиад:		Приказы разного уровня.	По факту
15.1. на региональном уровне	5		
15.2. на муниципальном уровне	4		
15.3. на школьном уровне	3		
16. Дежурство учителей по школе без замечаний.	3	Справки заместителей директора школы по результатам ВШК.	3 раза в год по результатам ВШК
17. Официально зафиксированные достижения учащихся и педагогов в дистанционных олимпиадах, конкурсах.	1-3	Дипломы, грамоты победителей и призёров	По результатам.
18. Отсутствие жалоб родителей, обращений к администрации школы, высокий уровень решения конфликтных ситуаций	1	Информация директора или заместителей.	ежемесячно
19. Участие педагога в профессиональных конкурсах: «Учитель года», «Сердце отдаю детям», «Лучший класс года»	10-15	Победы и участие в конкурсах (дипломы, грамоты, благодарности)	По результатам